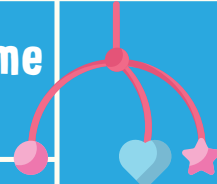


EVDE ERKEN ÇOCUKLUK

Öğrenme Programı



2026 Yılı Çağrısı Bilgilendirme
Kitapçığı



MARMARA
BELEDİYELER
BİRLİĞİ

YYA
YEREL
YÖNETİM
AKADEMİSİ

BEBEK
95

İÇİNDEKİLER

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı	3
Neden Erken Çocukluk?	3
Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı Nedir?	4
Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programının Birinci Dönemi Hakkında	5
Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı Sözlüğü	7
Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programının Hedef Alanları	8
Programa Genel Bakış	9
Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programının Kapsamı	9
Programın Hedefleri	9
Katılımcı Belediyenin Sorumluluk Alanları	10
Evde Erken Çocukluk Ekiplerinin Sorumluluk Alanları	10
● İlgili Müdür Görev Tanımı	10
● Ev Ziyaretçisi Görev Tanımı	11
● Süpervizörü Görev Tanımı	11
Öğrenme Programının Aşamaları	11
Süreç Planı	12
Önemli Tarihler	12
Başvuru Koşulları ve Seçim Kriterleri	13
Başvuru için Gerekli Belgeler	13
Program Partnerleri	13
Başvuru Yapacak Belediyeler için Kontrol Listesi	15

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı

İnsan beyninin en hızlı gelişim gösterdiği ve en esnek olduğu dönem olması itibarıyla erken çocukluk dönemi, sağlıklı beslenme, güvenli ve sevecen ilişkiler, oyun ve keşif fırsatlarının mevcudiyeti durumunda bir potansiyeller ve fırsatlar dönemi olabilirken yoksulluk ve dezavantajlı koşullar dolayısıyla söz konusu olumlu koşulların eksikliğinde ve çocukların gelişim potansiyellerinin desteklenemediği durumlarda ise çocuklar arasındaki eşitsizliklerin birincil kaynağı olabiliyor. İnsan hayatının ilk üç yılının, beynin normal hacminin %85'inin tamamlandığı, beyin gelişiminin temellerinin atıldığı ve sinir hücreleri arasındaki bağlantıların en hızlı kurulduğu dönem olması, erken çocukluk dönemini dezavantajlı koşullar altında geçiren çocuk ve bakım verenlere destek vermenin hayati önemini ortaya koyuyor. Dolayısıyla erken çocukluk döneminde yoksulluğa bağlı risklerle yaşayan annenin ruh sağlığını ve ebeveynlik becerilerini güçlendirme yoluyla hem bakım vereni hem de bebeğin gelişimini destekleme konusundaki uygulamalar öncelikli gereksinimler olarak karşımıza çıkıyor.

Kentler ve toplumların iyilik halini destekleme ve güçlendirme konusunda ana aktörlerden biri olan yerel yönetimlerin sosyal hizmetler alanındaki çalışmalarının erken çocukluk döneminde gerek ekonomik gerek sosyal zorluklar ile karşı karşıya olan bakım verenleri ve çocukları önceliklendirecek şekilde planlaması konusunda atılacak adımlar, çocukların mevcut eşitsizlikler dolayısıyla sağlıklı bir büyüme döneminden mahrum kalmasını bertaraf etmesi yoluyla toplumsal iyilik halinin oluşmasına önemli katkılar sunacaktır. Bu doğrultuda **Marmara Belediyeler Birliği** ve "Koşulları ne olursa olsun, her çocuğun hayata iyi bir başlangıç yapma hakkı vardır" mottosu ile bilimsel veriler ışığında erken çocukluk gelişimine yönelik aile-odaklı erken müdahale programları geliştiren **Bebek95** iş birliği ile "Evde Erken Çocukluk" Öğrenme Programı oluşturulmuştur.

Kentte Erken Çocukluk Eğitim Programının "Aile Desteği" modülünün genişletilmesiyle oluşturulan Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı ile MBB üyesi belediyelerin yoksulluğa bağlı riskler altında büyüyen

çocukların gelişimini destekleyecek ev ziyareti temelli programlar geliştirmesi hedeflenmektedir.

İlk dönemin (2024-2025) başarıyla tamamlanmasının ardından programın yeni döneminde ikinci çağrıya çıkılarak daha fazla belediyenin sürece dahil olması amaçlanmaktadır. Öğrenme programı, sorumlu bulundukları yerleşim yerinde ev ziyareti temelli aile rehberliği programı aracılığıyla erken çocukluk dönemini desteklemek üzere bir ekip kurmayı ve bu alanda kalıcı adımlar atmaya amaçlayan belediyelerin başvurularına açık olacaktır.

Programa başvuruda bulunacak olan belediyelerin, mbb.bb/erkencocukluk adresinde yer alan başvuru formunu, başvuru için gerekli belgeleri de sisteme yükleyerek **19 Ocak Pazartesi 17.00'a** kadar doldurmaları gerekmektedir. Program ve başvuru ile ilgili sorularınızı yya@mbb.gov.tr e-posta adresine gönderebilirsiniz.

Neden Erken Çocukluk, Neden Evde?

Yaşamın ilk üç yılı, beynin hacminin büyük ölçüde (yaklaşık %85'e kadar) oluştuğu; nörolojik esnekliğin, şekillenebilirliğin ve deneyimlere duyarlılığın en yüksek seviyede olduğu kritik bir dönemdir. Bebekler yaklaşık 100 milyar sinir hücresiyle doğar ve ilk yıllarında bu hücreler arasında her saniye 1 milyon yeni bağlantı kurulabilir. Beynin gelişimi, esasen bu bağlantıların oluşması ve güçlenmesiyle mümkün olur. Nörobilim alanında son yıllarda yapılan araştırmalar da bu dönemi özel kılan hızlı değişimin, çevresel uyaranlara açıklık ve diğer dönemlere kıyasla deneyimlere olağanüstü bir hızla yanıt verebilme kapasitesinden kaynaklandığını göstermektedir.

Bebeğin beyindeki bağlantıların sağlıklı bir şekilde oluşması için dengeli ve yeterli beslenme imkanları, güvenli aile ortamı, sevecen ve duyarlı ilişkiler, zengin dil çevresi, oyun, hareket ve keşif fırsatları yaratılmalıdır. Bu olumlu koşullar, çocukların zihinsel, duygusal, sosyal gelişimlerini olumlu yönde etkiler. İlerleyen yıllarda özgüvenli, başarılı ve olumlu ilişkiler kurabilen bireyler olmalarını sağlar. Çocukların sahip oldukları potansiyeli en üst düzeyde ortaya koyabilmeleri için her çocuğun

¹ Başvuru formu ile iletilmesi beklenen belgeler, formun sonunda listelenmiştir.

zengin bir dil çevresine, duyarlı etkileşimlere, oyun, hareket ve keşif fırsatlarına ihtiyaç duyduğuna dair pek çok bilimsel veri mevcuttur.

Erken çocukluk bir fırsatlar dönemi olarak görülmelidir. Çünkü bebeklerin beyin gelişimi büyük oranda bakım verenlerin temel kaynağı olan sevgi, ilgi, oyun gibi maliyeti olmayan doğal kaynaklar ile gerçekleşir. Öte yandan, yoksulluk ve buna bağlı riskler çocukların gelişimini ilk seneden itibaren olumsuz etkileyip farklılıkların kaynağı olabilmektedir. Dolayısıyla bu eşsiz fırsat penceresi, her çocuk için eşit şekilde açık olmamakla birlikte sosyo-ekonomik eşitsizlikler, bilgiye erişim eksikliği ve özellikle kadınların üzerindeki çok katmanlı toplumsal baskılar, bu dönemin risklerle dolu geçmesine neden olabilmektedir.

Türkiye’de toplam nüfusun yaklaşık %8’ini 4 yaşın altındaki çocuklar oluşturmaktadır. Bu oran ile Türkiye, Avrupa ülkeleri arasında en yüksek küçük çocuk nüfusuna sahip ülke konumundadır. Gelişimde kritik bir dönem olan bu yaş grubundaki dört çocuktan birinin yoksulluk içinde olduğu dikkate alındığında, erken çocukluğun desteklenmesi ülkemizdeki en öncelikli gereksinim alanlarından biri olarak öne çıkmaktadır.

Yukarıda sözü geçen sosyo-ekonomik eşitsizlikler, bilgiye erişim eksikliği ve özellikle kadınların üzerindeki çok katmanlı toplumsal baskılar, bu dönemin risklerle dolu geçmesine neden olabilmektedir. Bu eşitsizliklerin etkilerini bertaraf etmek ve çocukların gelişim potansiyelini desteklemek amacıyla tasarlanan Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı, yalnızca bir çocuk gelişimi çalışması değil; aynı zamanda bir kadın güçlendirme hareketi olarak da planlanmıştır. Hamilelik döneminden başlayarak, özellikle dezavantajlı koşullarda yaşayan kadınlara ulaşmayı, onların ruhsal iyilik hallerini desteklemeyi ve böylece bebeklerin gelişimini güvenli ellerle desteklemeyi hedeflemektedir.

Ruhsal iyilik, bilgi ve destekle buluştuğunda hem annenin hem bebeğin dünyası değişebilmektedir. Bu yaklaşım, belediye hizmetlerinin toplumsal iyilik haline doğrudan katkı sunduğu özel bir kesişim alanı yaratmaktadır. Bu noktada, uzmanlığı 0-3 yaş gelişimi olan Bebek95 ile kurulan iş birliği sayesinde ev temelli bir öğrenme modeli hayata geçirilmiş ve yalnızca çocuğu değil, bakım verenleri de merkeze alan; karşılıklı etkileşime ve güçlendirici öğrenmeye dayalı bir model geliştirilmiştir.

Program kapsamında belediyelerin veriye dayalı çalışma stratejileri oluşturması, erken çocukluk alanında ve ev ziyareti temelli aile desteği üzerine çalışacak ekiplerin kurulması ve bu ekiplerin gelişimini destekleyecek altyapı çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmektedir. Tüm bu hazırlıkların ardından, sahada annelerin ve bebeklerin hayatına doğrudan dokunacak bir uygulama süreci için belediyeler çağrı ve başvuru sürecine davet edilmektedir.

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı Nedir?

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı, Bebek95 tarafından geliştirilmiş olan Ev Ziyareti Temelli Aile Rehberliği Programının MBB üyesi belediyeler tarafından uygulanmasını sağlamak için tasarlanan ve teorik eğitimler, saha çalışmaları ve süpervizyon desteğini içeren uygulamaya dönük bir öğrenme programıdır. Süreç **boyunca programa katılmaya hak kazanmış olan MBB üyesi belediyelerde** ev ziyaretleri yoluyla erken çocukluk dönemini desteklemek üzere çalışma yürütecek olan ekipler kurulacak ve yapılandırılmış ev ziyareti programları oluşturulacaktır. Program kapsamında, yerel yönetimler tarafından dezavantajlı koşullarda hayatını sürdüren hamile veya bebeği yeni doğmuş olan annelere yönelik destek modelleri tasarlanacak ve bu hizmetlerin sunulmasında eğitim, saha ve süpervizyon desteği sunulacaktır.

2024 yılında açılan ilk çağrı sonucunda, program üç üye belediye ile başarıyla tamamlanmış; ekipler, ev ziyaretleri yoluyla erken çocukluk dönemini destekleyici çalışmalar yürütmüş, annelerle güvenli ve sürekli temas kurmuş ve yapılandırılmış ev ziyareti programlarını sahada uygulamaya almıştır. Bu süreç, hem belediye ekiplerinin erken çocukluk alanındaki kapasitelerini geliştirmelerine hem de programın modelinin uygulanabilirliğinin kanıtlanmasına olanak sağlamıştır.

Edinilen deneyimlerin ardından Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı ikinci kez başvuruya açılmış olup, bünyesinde **bir erken çocukluk çalışma ekibi kurmayı ve bu alandaki çalışmalara kaynak ayırmayı hedefleyen belediyelerin başvurularına açıktır**. Yeni çağrı ile birlikte, belediyeler, ilk dönemde edinilen bilgi ve deneyimlerden faydalanarak, sahada çocukların ve ailelerin yaşamına doğrudan katkı sağlayacak uygulamalara katılma fırsatına sahip olacaklardır.

Evde Erken Çocukluk Programı Nasıl Başladı

2022 yılında Marmara Belediyeler Birliği, Superpool ve İstanbul Planlama Ajansı iş birliği ile Kentte Erken Çocukluk Eğitim Programı düzenlendi. Program, yerel yönetimlerin erken çocukluk dönemine ilişkin politikalarını geliştirmeleri için kapsamlı bir zemin sundu ve programın içeriğindeki “Paylaş” modülü Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programının temel unsuru olarak öne çıktı.

Aile desteği modeli ve politikalarını merkeze alan söz konusu modül, Bebek95 Projesi kapsamında yürütülen aile desteği ve ev ziyareti programları ile deneyimlerini aktarabilme fırsatı elde etmiş annelerin seslerine doğrudan yer veren bir alan sağladı. Program kapsamında yürütülen eğitimlerin yanı sıra, ev ziyaretleri ve aile desteği programını deneyim yoluyla öğrenmeyi sağlayan atölye çalışmaları, programa dahil annelerin deneyimleriyle desteklendi; böylece eğitim sürecinde aktarılan bilgiler somut bir karşılık buldu. Bu yaklaşım, programın yalnızca bilgi aktarımına dayalı bir eğitim olmaktan çıkarak, empatiyi, sahici bir anlayışı ve birlikte düşünmeyi mümkün kılan bir deneyim haline gelmesini sağladı.

Kentte erken çocukluk alanında gerçekleştirilen birçok çalışmanın ilham kaynağı, bu buluşmalardan ve sahadan alınan geri bildirimlerden doğdu. Programa katılan belediyeler, erken çocukluk döneminin hem bireysel hem de toplumsal ölçekte taşıdığı önemi fark etti ve bu alandaki rollerini tartışma fırsatı buldu. Bu tartışmalar, ilerleyen süreçte somut adımlar, pilot uygulamalar ve kalıcı dönüşümlere zemin hazırladı.

Paylaş modülü, yalnızca bir eğitim başlığı olmanın ötesinde; dinleme, birlikte öğrenme ve birlikte üretme yaklaşımının somut bir ifadesi oldu. Program, ev ziyaretleri aracılığıyla bebelere ve annelere doğrudan temas ederek, belediyeciliği yaşamın en hassas evrelerine kadar taşıdı. Aynı zamanda, kadınların güçlenmesini ve erken yaşta başlayan eşitsizliklerle sahadan doğrudan mücadele edilmesini mümkün kıldı. Bu modül, dayanışma ve karşılıklı öğrenmenin somut bir uygulamasına dönüştü; kentte başlayan bu ortak öğrenme süreci, ev ortamına ve doğrudan bebeğe ve bakım verene uzanan Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı olarak sistematik bir yapıya kavuştu.

2024 yılında ilk kez belediyelere açık çağrıya çıkıldı ve yapılan değerlendirmelerin ardından Eskişehir Büyükşehir

Belediyesi, Sancaktepe Belediyesi ve Osmangazi Belediyesi pilot uygulayıcılar olarak seçildi. Belediyeler, Ekim 2024'te eğitim ve süpervizyon programlarına katılarak hamileliğin yedinci ayından bebeğin beş aylık dönemine kadar iki haftada bir gerçekleştirilen ev ziyaretleri modülünü uygulamaya başladı. Bu süreç boyunca belediye ekipleri, MBB ve Bebek95 tarafından hem çevrimiçi hem sahadan düzenli olarak desteklendi; ayrıca programın farklı yönlerini güçlendiren seminerlerle uygulama kapasitesi ve ekip deneyimi derinleştirildi.

Mayıs 2025 itibarıyla üç belediye de 0–5 ay dönemini kapsayan ilk modülü başarıyla tamamladı ve programa katılan ekipler 6–12 ay modülüne geçti. Bu modülde ziyaretler hem sıklık hem içerik açısından daha gelişkin bir yapıya sahip ve ailelerle kurulan ilişkinin derinleşmesini hedefliyor. Belediyelerin ilk dönem uygulamaları, yerel düzeyde erken çocukluk hizmetlerinin güçlendirilmesi, saha ekiplerinin uzmanlaşması ve kentte eşitsizliklerle mücadele etme kapasitesinin artması açısından önemli bir deneyim oluşturd.

Şimdi MBB, programın ikinci dönemini başlatmak üzere yeni bir açık çağrıya çıkıyor. Bu çağrı, erken çocukluk alanında kurumsal yapı oluşturmak, sahadan uygulama kapasitesi geliştirmek ve ev ziyaretleri temelli bu bütüncül öğrenme programına katılmak isteyen belediyeleri davet ediyor. Programa dahil olacak yeni belediyeler, ilk modülü tamamlayan ekiplerin deneyimlerinden yararlanarak uygulamayı daha güçlü bir başlangıçla sürdürebilecek ve kentlerinde erken çocukluk dönemine yönelik uzun vadeli politikaların oluşmasına katkı sağlayacak.

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programının Birinci Dönemi Hakkında (2024-2025)

Anneler ve bakım verenlerle doğrudan temas kuran saha çalışmaları ve belediyelerde yapılandırılmış ekiplerin gelişimini birleştiren Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı, 2024–2025 döneminde program pilot belediyelerde uygulanmış ve Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, Sancaktepe Belediyesi ve Osmangazi Belediyesi süreç boyunca eğitim ve saha çalışmalarıyla desteklendi.

Bu dönemde, belediye ekipleri 0–5 aylık bebeklerin bakım süreçlerini kapsayan ev ziyaretleri temelli aile rehberliği modülünü tamamlamış; ebeveynlerin ruhsal iyiliğini destekleyerek bebeklerin sağlıklı gelişimine katkı

sağlayacak uygulamalı deneyimler kazanmıştır. Program süresince belediyelere sağlanan süpervizyon ve çevrim içi destekler, sahada karşılaşılan zorlukların aşılmasına ve ekiplerin uygulama kapasitesinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Sahaya Açılan Yol: Mahallede Başlayan Değişim

Teorik eğitimin ardından belediyeler, kendi kent bağamlarını analiz ederek veriye dayalı biçimde pilot uygulamayı yürütecekleri mahalleleri belirlediler. Bu süreç, Ekim ve Kasım aylarında gerçekleşti. Ardından saha süreci başladı: Kasım 2024'ten itibaren, belirlenen mahallelerde hamileliğinin 7. ayında olan kadınlarla temas kurularak ev ziyaretlerine başlandı.

Her bir Ev Ziyaretçisi, bu ziyaretleri iki haftada bir gerçekleştirdi. Ortalama 30 dakika süren görüşmeler, hamileliğin 7. ayından başlayıp bebek beş aylık olana dek sürdü. Böylece her bir belediyede en az yedi ay süren yoğun bir saha süreci başladı.

Belediye ekipleri saha çalışmaları boyunca Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı yürütücüleri tarafından desteklendi. Program yürütücüleri Kadriye Tümer ve Hande Pasin tarafından her bir belediyeye ayrı ayrı 48 saatlik saha desteği ve 32 saatlik çevrim içi destek sunuldu. Bu destekler, ekiplerin sahadaki karşılaştıkları güçlükleri aşmasına, ekip yönetimi, iletişim ve uygulama sorunlarını çözmesine yardımcı oldu. Belediyeler ayrıca, Aralık 2024 ile Mayıs 2025 arasında düzenlenen toplam 32 saatlik seminer dizisine katıldılar. Bu seminerlerde ekran kullanımı, uyku alışkanlığı, oyun yoluyla gelişim gibi konular işlendi. Her seminerin ardından, sahada bu bilgilerin uygulanmasına dönük "seminer sahası" adlı özel bir dönem yürütüldü.

Her Belediye Kendi Yolunda, Kendi Sahasında

Programın doğasında yolda karşılaşılabilecek zorlu koşullara ve değişikliklere uyum gösterme yönünde bir esneklik alanı bulunuyordu. Her belediye, aynı temel çerçeveye (Bebek95'in yapılandırılmış ev ziyareti modeli) sahip olsa da kendi kaynakları, kurum kültürü ve kent dinamiklerine göre farklılaşan bir yol haritası izledi. Belediyelerin süreçle birlikte olgunlaştığı ve kendi uygulama biçimlerini geliştirdiği bu modelde, öğrenme yalnızca teorik değil, deneyimsel ve bağlamsaldı.

Çevrim İçi ve Yerde Rehberlik

Evde Erken Çocukluk programı kapsamında, belediyeler

yalnızca sahada değil, çevrim içi platformlarda da birbirlerinden öğrenme fırsatı buldular. Ekim 2024 - Mayıs 2025 arasında süren çevrim içi destek süreci, belediye ekipleri ile program yürütücülerinin düzenli olarak bir araya geldiği, karşılaştıkları zorlukları paylaştığı ve bu zorluklarla mücadele kapasitelerinin güçlendirilmesi yönünde rehberlik aldıkları bir öğrenme alanı haline geldi. Ayrıca, Kasım 2024'te düzenlenen 1. Ay saha toplantısı ve Şubat 2025'te yapılan 4. Ay değerlendirme buluşması, uygulamanın dönüm noktalarıydı. Bu toplantılar, belediyelerin süreci gözden geçirdiği, yeni stratejiler belirlediği ve birlikte düşünme fırsatı bulunduğu ortak öğrenme anlarıydı.

Bir Modül Tamamlandı, Yenisi Başladı: Bebeklerin İlk Yılına Doğru Güçlü Adımlar

Mayıs 2025 itibarıyla, Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı'nın ilk modülü olan 0-5 Ay Ev Ziyaretleri başarıyla tamamlandı ve programa katılan belediye ekipleri sertifikalarını almaya hak kazandılar. Bu önemli dönüm noktası, sadece bir modülün bitişini değil, aynı zamanda programın daha da derinleşen bir sürece geçişini simgeliyordu.

İlk modül süresince belediye ekipleri, hamileliğin 7. ayından başlayarak bebeklerin hayatının kritik ilk 5 ayında, ailelerle kurdukları güvenli iletişim ve destek mekanizmalarıyla hem ebeveynlerin ruh sağlığını güçlendirdi hem de bebeklerin sağlıklı gelişimine katkıda bulundu. Eğitimler ve saha çalışmaları boyunca belediye çalışanları, Bebek95 ve Marmara Belediyeler Birliği'nin süpervizörlük ve çevrim içi destekleri sayesinde teorik bilgilerini pratiğe dönüştürdüler, öğrenme süreçlerini sahada deneyimleyerek pekiştirdiler.

Mayıs ayı aynı zamanda yeni bir sürecin habercisiydi. İlk modülün kazanımları üzerine inşa edilen ve bebeklerin gelişiminde önemli bir evreyi oluşturan 6-12 Ay Ev Ziyaretleri modülüne geçiş başladı. Belediyeler, artık yalnızca eğitimlerle değil, sahadaki deneyimleriyle de güçlenmiş, ekip koordinasyonunda ve ebeveyn desteğinde uzmanlaşmış olarak ikinci modüle daha emin, daha donanımlı adımlarla ilerlemeye hazır hale geldiler.

Bu yeni modül, bebeklerin ilk yıllarındaki kritik gelişim basamaklarını desteklemeyi, ailelerle ilişkileri derinleştirmeyi ve programın sürdürülebilirliğini sağlamayı hedefliyor. Böylece, belediyeler sosyal hizmetlerdeki rollerini genişleterek sadece altyapı sağlayıcı değil, aynı zaman-

da toplumun sosyal dokusunu güçlendiren, öğrenen ve dönüştüren aktörler olarak yoluna devam ediyor.

İkinci modül olan 6-12 ay eğitimi, bebeğin yarım yaşından bir yaşına kadar olan gelişim sürecini kapsıyor. Bu dönemde programın temel hedefleri arasında annenin bebekle kurduğu ilişkiyi güçlendirmek, bebeğin sosyo-duygusal ve bilişsel gelişimini desteklemek, ek gıdaya geçiş sürecinde rehberlik etmek ve annenin iyilik halini koruyarak karşılaştığı zorluklarla başa çıkmasına yardımcı olmak bulunuyor. Ayrıca, ileri dönüşüm malzemeleriyle hazırlanan oyuncaklarla gerçekleştirilen oyun etkinlikleri, annelerin bebekle oyun oynama becerilerini geliştirmesine ve öğrenme süreçlerinin desteklenmesine katkı sağlıyor. Bu program, anne ve bebeğin birlikte geçirdiği başlangıç dönemini sağlıklı, bilinçli ve güçlü bağlarla donatmayı hedefliyor.

Bu başarıyla tamamlanan ilk modülün ardından, program ikinci kez açılmış olup, yeni dönemde yer alacak belediyeler de bu model üzerinden kendi ekiplerini kurarak, erken çocukluk alanındaki çalışmalarına başlayabilecekler. Geçmiş dönemde edinilen deneyimler ve öğrenimler, yeni katılımcılar için yol gösterici olacak; belediyeler, sahadaki uygulamaları güçlendirerek, çocukların ve ailelerin yaşamına doğrudan katkı sağlayacak sürdürülebilir ve çoğaltılabilir bir programı hayata geçirme fırsatı bulacaklar.



Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı Sözlüğü

Bu sözlük, bilgilendirme kitapçığının devamında yer alan ve belediyelerin başvuru yaparken kuracakları ekip üyelerinin sorumluluklarına ve sürecin farklı aşamalarına dair terim ve tanımları açıklamak amacıyla hazırlanmıştır.

Erken Çocukluk Çalışma Ekibi: Belediye bünyesinde Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı için görevlendirilmiş 6 kişiden oluşan ekip:

- 1 Asil Süpervizör/Koordinatör
- 1 Yedek Süpervizör/Koordinatör
- 3 Asil Ev Ziyaretçisi
- 1 Yedek Ev Ziyaretçisi

Ev Ziyareti: Doğum öncesinde anneyi doğuma hazırlamak amacıyla hamileliğin 7. ayında başlayan, doğum sonrasında ise öncelikli olarak annenin ruh sağlığının desteklenmesini sağlamak ve annenin ebeveynlik becerilerini geliştirerek bebek ile ilişkisini güçlendirmek için 5. Aya kadar devam eden bir psikososyal destek modelidir.

Ev Ziyaretçisi: Pilot uygulama kapsamında seçilen mahallede (sahada) fiilen evlere giderek ebeveyn desteği veren saha personelidir.

Koordinatör: Pilot uygulama yapan belediyenin erken çocukluk çalışma ekibinin takibini yapan, süreçlerini kolaylaştıran ve ekibin idari ve lojistik süreçlerini yürüten ana sorumludur. Koordinatör aynı zamanda Süpervizör de olabilir. Koordinatör alan mezunu (Psikoloji, Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Hizmet) olma yükümlülüğü taşımamaktadır.

Süpervizör: Pilot uygulama yapan belediyenin erken çocukluk çalışma ekibinin saha ve canlandırma süreçlerinden ve koordinasyonundan sorumlu alan mezunu (Psikoloji, Psikolojik Danışmanlık) kişidir.

Pilot Uygulama: Öğrenme programına dahil olmaya hak kazanan belediyelerin Şubat 2026 - Ocak 2027 tarihleri arasında program koordinatörlerinin desteğiyle yürüteceği uygulamayı ifade eder. Programın etkililiği ve sürdürülebilirliğini sağlanması için, program kapsamında yürütülen pilot uygulamanın belediye tarafından yaygınlaştırılması beklenmektedir.

Bebek95 Ekibi: Belediyelerin ailelere rehberlik hizmeti

veren ekiplerine eğitim ve akademik destek veren akademisyenler ve süpervizörlerden oluşur.

Bebek95 Koordinatörleri (Süpervizörleri): Bebek95 ekibi bünyesinde Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programına seçilen belediyelere program süresince bilgi ve deneyim paylaşımı yoluyla katkı sunacak ve saha çalışmalarının koordinasyonuna destek olacak uzman ekiptir.

Saha: Belediye ekiplerinin eğitimlerin ardından veriye dayalı olarak belirledikleri mahallelerde başlayan ve Şubat 2026 – Ocak 2027 arasını kapsayan uygulama sürecini ifade eder. 0-5 Ay Modülünde yürütülecek saha sürecinde, belirlenen mahallelerde hamileliğin 7. ayında olan annelerin evlerine ziyaretler başlayacak ve bu ziyaretler bebeğin 5. ayına dek devam edecektir. 6-12 Ay Modülünde ise bebeğin 6. ayı ile 12. ayı arasındaki gelişim dönemi takip edilmeye devam edilecektir. Saha döneminde belediye ekipleri Bebek95 koordinatörleri ve MBB ekibi tarafından desteklenecektir.

Saha Desteği: Bebek95 koordinatörleri tarafından program katılımcısı belediyelere saha uygulamaları sürecinde çeşitli konularda (örneğin, kuruma özgü uygulama biçimi, ekip yönetimi ve motivasyonu, etkili iletişim, sahada yaşanabilecek sorunlar) ihtiyaç duyulan desteğin sağlandığı danışmanlık sürecidir.

Çevrim içi Destek: Bebek95 koordinatörleri tarafından erken çocukluk çalışma ekiplerine özel olarak tasarlanmış ekip yönetimi ve motivasyonu, etkili iletişim, sahada yaşanabilecek sorunlar gibi ihtiyaç duyulan danışmanlığı sağlayan çevrim içi görüşmelerdir.

Seminerler: Pilot uygulama sürecinde Bebek95 koordinatörleri tarafından belediyelerin erken çocukluk ekibi için erken çocukluk dönemine dair özelleşen temalar etrafında verilecek olan bir dizi eğitimidir. Bu eğitim dizisi, ekiplerin ihtiyaçlarına göre özel olarak tasarlanmış olup ebeveyn-çocuk arasındaki duygusal bağ, çocukların gelişimini destekleyen oyun, ekran zamanı, uyku alışkanlığını destekleme gibi çeşitli konu başlıklarını içermektedir.

0-5 Ay Modülü: Gebeliğin 7. ayından başlayan ve bebeklerin doğumdan itibaren 5. aya kadar olan gelişim sürecini kapsayan ev ziyareti temelli öğrenme modülüdür. Annenin bebeğiyle kurduğu bağ güçlendirmeyi, bebeğin erken dönemdeki sosyo-duygusal, duyuşsal ve motor gelişimini

desteklemeyi ve temel bakım süreçlerinde anneye rehberlik etmeyi hedefler. Bu modül, ebeveynleri ve bakıcıları merkeze alarak güven verici ve destekleyici bir öğrenme deneyimi sunar.

6-12 Ay Modülü: Bebeklerin 6. aydan 1 yaşına kadar olan gelişim sürecini kapsayan ev ziyareti temelli öğrenme modülüdür. Annenin bebekle kurduğu ilişkiyi güçlendirmeyi, bebeğin sosyo-duygusal ve bilişsel gelişimini desteklemeyi ve ek gıdaya geçiş sürecinde rehberlik etmeyi hedefler. Bu modül, ebeveynleri ve bakıcıları merkeze alarak güçlendirici bir öğrenme deneyimi sunar.

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programının Hedef Alanları

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı kapsamında geliştirilecek olan pilot uygulama programında doğumdan önce hamileliğin 7.,8., ve 9. aylarında olmak üzere; 3 kez ayda bir ve doğumdan sonra 2 haftada 1 olmak üzere bebek 5. Ayını bitirene kadar 10 kez ziyaret yapılması planlanmaktadır.

Ev ziyareti modelinde çocuk gelişimi yakından takip edilmekte, anne-babaya ebeveynlik becerileri kazandırılmakta, ev ziyaretçisi sosyal destek kaynağı olmakta, basit ama eğitici materyaller sağlanmakta ve aileye gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

Programın hedef alanları aşağıdaki gibidir:

Doğum önce

- Anneyi doğuma hazırlama
- Bebekle duygusal bağ kurma
- Annenin fiziksel sağlığı ve sosyal destek

Doğumdan sonra

- İlk 6 ay anneye psiko-eğitsel ruh sağlığı desteği (Sağlıklı Düşünmek Programı, Dünya Sağlık Örgütü)
- Sosyal destek
- Ev Ziyaretçisi, anne ve bebek ile birlikte oyun temelli yaklaşım
- Annenin bebeğiyle daha çok konuşması, oynaması, ilgi göstermesi için her ziyarette 3 farklı oyun ve dil etkinliği (Reach Up programı)

Bu ziyaretlerde bakım verenlere **3 temel başlıkta** destek verilmektedir.

- Ailede Sağlıklı Beslenme
- Anne Ruh Sağlığı
- Anne-Çocuk ilişkisi ve Ebeveynlik Desteği

Bu program halen Osmangazi Belediyesi, Sancaktepe Belediyesi ve Eskişehir Büyükşehir Belediyesi tarafından uygulanmaya devam edilmektedir.

Programa Genel Bakış

Program Süresi: Şubat 2026 - Ocak 2027

Son Başvuru Tarihi: 19 Ocak 2025

Amaç: Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı kapsamında, yerel yönetimler bünyesinde erken çocukluk dönemini dezavantajlı koşullar altında sürdüren bakım verenlere ve çocuklara destek sunan, hamilelik döneminden başlayarak annenin ruh sağlığını gözetken bir yaklaşımla çalışan, anne ve babaya ebeveynlik becerileri kazandıran, erken çocukluk dönemi için gerekli yönlendirmeler yaparak çocukların sağlıklı koşullar içinde büyüdüğü ev ortamlarını mümkün kılan sosyal destek ekiplerinin oluşturulması hedeflenmektedir.

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programının Kapsamı

Program kapsamında, Marmara Belediyeler Birliği, Bebek95 Ekibi ve seçilen üye belediye² ile iş birliği içerisinde uygulanacak olan pilot uygulamanın hayata geçmesi için **ücretsiz destek sağlanacaktır.**

Program kapsamında sunulacak destek aşağıdaki kalemleri kapsar:

- Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programının tanıtımı için bir Yönetim Geliştirme Merkezi toplantısı
- Başvuru aşamasında olan belediyeler için Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı Bilgilendirme Webinarı
- Uygulayıcılar ve Süpervizörler için iki ayrı öğrenme programı

- Sahanın belirlenmesi ve uygulama takviminin oluşturulması için danışmanlık
- Seçilen her belediye için özel olarak kurgulanmış 1., 4. ve 7. ay Saha Toplantıları
- Seçilen her belediye için Mart 2026 - Ocak 2027 arası 32 saatlik Çevrim içi Destek
- Malzeme listelerinin oluşturulması ve temini için danışmanlık
- İletişim araç ve materyallerinin hazırlanması için danışmanlık
- Pilot uygulama sırasında süpervizör desteği
- Pilot uygulama süreci ve sonuçlarının ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğünün sağlanması

Programın Hedefleri

- Yerel yönetimlerde erken çocukluk çalışmalarını desteklemek ve yaygınlaştırılmasını sağlamak
- Yerel yönetimlerin, erken çocukluk dönemi kapsamında çocuklara ve bakım verenlere sunduğu nitelikli hizmetlerin artmasını teşvik etmek
- Yerel yönetimlerin erken çocukluk dönemine ilişkin politikalar üretmesine ve bilimsel veriler ışığında erken müdahale programlar geliştirmesine katkıda bulunmak
- Erken çocukluk dönemi için verilen hizmet ve yürütülen uygulamaların veriye dayalı yaklaşımlarla geliştirilmesini sağlayarak sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak
- Yerel yönetimlerin kentte erken çocukluk dönemine yönelik oyun ve aile desteği konularındaki kapasitesini geliştirmek
- Türkiye ve dünyada yürütülen başarılı uygulamaların paylaşımı aracılığıyla başarılı örneklerin uygulanma sahasını genişletmek
- Yerel yönetim hizmetlerinin, erken çocukluk döneminin gerektirdiği sosyal hizmetleri gözeterek kurgulanmasını desteklemek
- Erken çocukluk dönemine ilişkin çalışmalar yürüten yerel yönetimler için paydaşlık ilişkileri ve iş birliklerinin oluşumu adına uygun bir platform yaratmak

²MBB üyesi olmayan fakat programa başvuru yapmak isteyen belediyeler, üye olmayan belediyeler için geliştirilen başvuru standartlarını öğrenmek için halenur.donmez@mbb.gov.tr adresine e-posta yoluyla ulaşabilir.

Katılımcı Belediyenin Sorumluluk Alanları

Katılımcı belediye, Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı'nın pilot uygulamasının etkin, güvenli ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bu kapsamda belediyenin yükümlülükleri aşağıdaki maddelerde tanımlanmaktadır:

- Belediye bünyesinde, altı kişiden oluşan bir Erken Çocukluk Çalışma Ekibinin oluşturulması ve süreç boyunca program ortakları ile düzenli bilgi akışını sağlayacak bir koordinatörün görevlendirilmesi.
- İstanbul merkezli olarak gerçekleştirilecek temel eğitimler ve koordinasyon toplantılarına katılacak çalışma ekibinin ulaşım ve konaklama giderlerinin karşılanması.
- Pilot uygulama sahasının; programın gerektirdiği koşullar, mevcut altyapı, kapsayıcılık ilkeleri ve mahalle ölçeğindeki potansiyeller göz önünde bulundurularak belirlenmesi ve önerilen sahaların program ortaklarına sunulması.
- Pilot uygulama süreci boyunca kurum içi tüm paydaşlarla koordineli biçimde çalışılması ve program faaliyetlerinin belediye işleyişi içinde düzenli olarak desteklenmesi.
- Belediyeyi doğrudan ilgilendiren uygulama başlıklarında sorumluluk alınması, gerekli ayni ve/veya finansal kaynakların kullanım için ayrılması ve süreçlerin bu çerçevede güvence altına alınması.
- Pilot uygulama sırasında ihtiyaç duyulacak tüm lojistik desteklerin —ulaşım, mekan, ekipman ve saha düzenlemeleri de dahil olmak üzere— zamanında sağlanması.
- Saha çalışmaları kapsamında Bebek95 koordinatörlerinin ulaşım ve konaklama dahil olmak üzere lojistik ihtiyaçlarının karşılanması.
- Pilot uygulamanın gerektirdiği tüm resmi izin süreçlerinin yürütülmesi ve ilgili kurum/kuruluşlardan gerekli onayların zamanında alınması.
- Pilot uygulama sürecinde kullanılacak basılı materyallerin, oyuncak yapımı ve gelişim destekleyici etkinliklerde kullanılacak malzemelerin, eğitim ve ev ziyareti içeriklerinin uygulanmasına yönelik tüm gereçlerin temin edilmesi.
- Belediyenin yetki alanındaki yerleşimlerde yaşayan hamile kadınlara ilişkin güncel verilerin düzenli olarak toplanması, izlenmesi ve ihtiyaç halinde uygun bir veri takip

sisteminin geliştirilmesi; bu kapsamda hamileliğinin 7. ayında bulunan ve programa dahil olabilecek annelerin tespit edilerek çalışma ekibiyle zamanında paylaşılması.

Görev Tanımları

Programın tüm bileşenleri; erken çocukluk dönemi için gelişim alanlarını desteklemeyi, bakım verenlerin ebeveynlik becerilerini güçlendirmeyi ve aile içinde sürdürülebilir bir öğrenme ortamı oluşturmayı amaçlayan bütüncül bir model çerçevesinde çalışır. Aşağıdaki görev tanımları, programın metodolojik ilkeleri, etik yaklaşımı, saha uygulama standartları ve belediye içi işleyişi dikkate alınarak hazırlanmıştır.

1. İlgili Birim Müdürünün Görev Tanımı

Programın belediye içindeki stratejik yürütücüsü ve kolaylaştırıcısıdır.

İlgili birim müdürünün görevi, sahadaki uygulayıcı ekibin güvenli, bütünlüklü ve nitelikli bir çalışma ortamına sahip olmasını sağlamak; belediyenin kaynaklarını, süreçlerini ve paydaşlarını programın ihtiyaçlarıyla uyumlu hale getirmektir.

Temel Sorumluluklar

- **Stratejik Koordinasyon:** Programın belediye içi işleyişini gözetir; gerekli birimlerle düzenli iletişim kurarak iş süreçlerini hızlandırır, aksaklıkları giderir ve operasyonun sürdürülebilirliğini sağlar.
- **Kaynak Sağlama ve Çalışma Koşulları:** Ekibin sahada ve merkezde ihtiyaç duyduğu fiziksel, malzeme, lojistik ve güvenlik gereksinimlerinin eksiksiz karşılanmasını garanti eder.
- **Kurumsal Kolaylaştırıcılık:** Programın belediye içinde anlaşılması, sahiplenilmesi ve etkin yürütülmesi için gerekli ortamı yaratır; ilgili birimleri sürece dahil eder, kurum içi farkındalığı artırır.
- **Kalite Güvencesi:** Süpervizör ve ev ziyaretçilerinin çalışma koşullarının etik, güvenli ve destekleyici bir çerçevede sürdürüğünü izler.
- **Raporlama ve Yönetişim:** Programın dönemsel çıktılarının, sahadaki gelişmelerin ve ihtiyaçların belediye yönetimine doğru biçimde aktarılmasını sağlar; karar süreçlerine veri temelli katkı sunar.

● **İş birlikleri ve Dış İlişkiler:** Gerekli durumlarda programı destekleyecek dış paydaşlarla iletişim kurar ve işbirliği süreçlerini yürütür.

2. Ev Ziyaretçisinin Görev Tanımı

Programın ailelerle birebir temas kuran, erken çocukluk öğrenmesi modelinin sahadaki uygulayıcısıdır. Hem çocuğun gelişimini destekler hem de bakım verenin ebeveynlik uygulamalarını güçlendiren öğrenme ilişkisini kurar.

Temel Sorumluluklar

● **Saha Uygulaması:** Süpervizörün yönlendirdiği mahallelerde düzenli ev ziyaretleri gerçekleştirerek program kapsamında 40 aile ile çalışma yürütür.

● **Gelişim Destek Uygulamaları:**

- Bebeğin bilişsel, sosyal-duygusal, motor ve dil gelişimini destekleyen etkinlikler hazırlar ve uygular.
- Oyuncak yapımı, oyun önerileri, etkileşimli aktiviteler gibi ev ortamında sürdürülebilir uygulamaları aileye öğretir.

● **Ebeveynlik Becerilerini Güçlendirme:**

- Bakım verenlerin güvenli bağlanma, duyarlı bakım, rutin oluşturma ve iletişim becerilerini destekleyici bir yaklaşım sergiler.
- Aile içinde öğrenme ortamı oluşturmaya yönelik pratik ve uygulanabilir öneriler sunar.

● **Etik ve Güvenli İletişim:** Ailelerle güven, saygı ve gizlilik çerçevesinde ilişki kurar; hassasiyet içeren durumlarda profesyonel sınırlarını korur.

● **Raporlama ve Gözlem:** Her ziyaretin gelişimsel gözlemlerini, aile ihtiyaçlarını ve risk durumlarını düzenli olarak not eder ve süpervizöre iletir.

● **Sürekli Mesleki Gelişim:** Programın gerektirdiği tüm eğitimlere, grup toplantılarına ve süpervizyon oturumlarına aktif ve istikrarlı biçimde katılır.

● **Program Bütünlüğü:** Tüm uygulamaları program metodolojisine, etik ilkelerine ve saha standartlarına uygun şekilde gerçekleştirir.

3. Süpervizör

Programın psikososyal, etik ve metodolojik bütünlüğünü güvence altına alan tam zamanlı klinik psikologdur. Ev ziyaretçilerinin profesyonel gelişiminden, saha uygulama-

larının doğruluğundan ve risk durumlarının yönetiminden sorumludur.

Temel Sorumluluklar

● **Bireysel ve Grup Süpervizyonu:** Ev ziyaretçilerine düzenli süpervizyon sağlayarak

- gelişimsel gözlemlerin doğruluğunu,
- ailelerle kurulan ilişkinin etkililiğini,
- uygulanan etkinliklerin metodolojik uygunluğunu ve yaşanan alan zorluklarının profesyonel biçimde ele alınmasını destekler.

● **Saha Planlaması ve Yönlendirme:** Mahalle dağılımını belirler, ziyaret programlarını düzenler ve saha uygulamalarının sürekliliğini izler.

● **Risk Yönetimi:** Ailelerde tespit edilen gelişimsel, psiko-sosyal veya güvenlik risklerini değerlendirir; uygun birimlere yönlendirme yapılmasını sağlar ve süreci takip eder.

● **Kalite ve Gelişim:** Sahadan gelen geri bildirimleri analiz eder; programın kalitesini artırmaya yönelik öneriler geliştirir; gerektiğinde eğitim içeriklerine katkı sunar.

● **Ekip Destek ve Dayanıklılık:** Ev ziyaretçilerinin duygusal yükünü, çalışma temposunu ve saha gerçekliğinden kaynaklanan zorlanmalarını takip eder; ekip içinde güvenli bir paylaşım alanı oluşturur.

● **Etik Çerçeve:** Tüm uygulamaların çocuk hakları, gizlilik, güvenlik ve profesyonel etik çerçevesine uygunluğunu gözetir.

Öğrenme Programının Aşamaları

- Uygulayıcı Eğitimi
- Süpervizör Eğitimi
- Saha koordinasyonu
- Veri toplama ve değerlendirme
- Uygulama Başlangıcı
- Saha 1. Ay
- Saha 4. Ay
- Saha 7. Ay
- Çevrim içi Destek
- Seminerler
- Seminer Sahası

Süreç Planı

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı, bir açık çağrı süreci, öğrenme programı, pilot uygulamalar ve mentorluk desteğini içeren uzun soluklu ve çok katmanlı bir programdır. Bu sürecin adımları aşağıda tariflenmiştir.

1. Programa Dahil Olacak Belediyelerin İlanı

- 3 Şubat 2026 | Değerlendirme ve mülakat aşamalarının ardından programa katılmaya hak kazanan belediyeler ilan edilir.

2. Teorik Eğitimler

- 10, 11, 12, 13 Şubat 2026 | Belediyelerin Erken Çocukluk Çalışma Grupları “Hamilelik & ilk 5 Ay Ev Ziyareti Temelli Aile Rehberliği Eğitimi”ni tamamlar.
- 16, 17, 18 Şubat 2026 | Belediyelerin Erken Çocukluk Çalışma Gruplarında süpervizör olarak yer alan ekip üyeleri Süpervizörlük Eğitimi tamamlar.

3. Saha

- Şubat 2026 | Veriler Işığında Uygulama Sahasının Belirlenmesi
 - Ekipler, program süresince edinilen bilgiler ve yönlendirmeler doğrultusunda veriye dayalı olarak pilot uygulamayı (ev ziyaretleri) gerçekleştirecekleri mahalleleri seçer.

Mart – Eylül 2026 | SAHA

- Belediye ekibi öncelikle 0-5 Ay Modülü için seçilen mahallelerde hamileliğin 7. ayında olan kadınları belirler ve ev ziyaretleri başlatılır.
- İki haftada bir ortalama 30 dakika sürecek ev ziyaretleri yapılır.
- Hamileliğin 7. Ayında başlayan ev ziyaretleri, bebek beş aylık olana kadar devam eder.
- Yedi aylık takip süresi boyunca Bebek95 koordinatörleri her bir belediye ekibi için 48 saatlik saha desteği ve 32 saatlik çevrim içi destek sunar.
- Saha desteği ve çevrim içi desteğe ek olarak Bebek95 koordinatörleri tarafından katılımcı belediyeler için 32 saatlik seminer düzenlenir.
- Bebek95 koordinatörlerinin rehberliğinde, seminerlerde aktarılan bilgilerin sahada uygulanması sürecini içeren “seminer sahası” gerçekleştirilir.

- Öğrenme programının sürdürülebilirliğinin sağlanması için başlangıçta bir ya da birkaç mahallede pilot uygulamalar yürüten belediyelerin bu uygulamaları ölçeklendirerek yetkili bulundukları sahadaki tüm mahallelerde yaygınlaştırması beklenir.

Önemli Tarihler

Yöneticiler için Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı Bilgilendirme Toplantısı (Yüz Yüze):
16 Aralık 2025 | 10.00 - 12.00

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı Çağrısı - Bilgilendirme Webinarı (Çevrim içi)
23 Aralık 2025 | 10.00 - 12.00

Son Başvuru Tarihi
19 Ocak 2026 | 17:00

Mülakat*
27-28-29 Ocak 2026

Sonuçların Açıklanması
3 Şubat 2026

Uygulayıcı Eğitimi
10-11-12-13 Şubat 2026

Süpervizör Eğitimi
16-17 Şubat 2026

Saha 1. Ay Toplantısı
Mart 2026

Saha 4. Ay Toplantısı
Haziran 2026

Saha 7. Ay Toplantısı
Eylül 2026

Çevrim içi Destek Süreci
Şubat 2026 - Ocak 2027

Seminerler
Mayıs 2026 - Ekim 2027

Seminer Sahası
Mayıs 2026 - Ocak 2027

Seminer Sahası
Mayıs 2026 - Ocak 2027

**İlk değerlendirmeyi geçen belediyeler ile yapılacaktır.*

Başvuru Koşulları ve Seçim Kriterleri

Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı, programa katılmaya hak kazanan MBB üyesi belediyelere ücretsiz olarak sunulacaktır.

- Başvuru formunun ilgili Müdürlükte görevli yetkili kişi/ yönetici tarafından nitelikli, eksiksiz doldurulması ve zamanında iletilmesi,
- Belediye bünyesinde belirtilen şartlara uygun 4 Asil ve 2 Yedek ekip üyesinden oluşan ve yalnızca bu program kapsamında görevlendirilecek olan bir Erken Çocukluk Çalışma Ekibinin oluşturulması
- Pilot uygulama için belirlenen ekibin aktif ve sorumlu olması, iletişim ve koordinasyon süreçlerini etkili biçimde yönetebilmesi
- Erken Çocukluk Çalışma Ekibinin belediyenin farklı birim ve müdürlükleriyle aktif iletişim planının olması
- Belediyenin pilot uygulamanın kalıcılığını ve sürdürülebilirliğini sağlamak ve yetkili olunan yerleşim sahasında yaygınlaştırmak gerekli kapasite kaynak ve motivasyona sahip olması,
- Çalışma ekibi için aktif kullanılmak üzere 1 Ofis, 1 Bilgisayar, 1 Telefon ve 1 Araç teminin sağlanacağına yönelik taahhütte bulunulması

Başvuru için Gerekli Belgeler

- Başvuru formu
- Aşağıdaki belgelerin yüklenmiş olduğu WeTransfer veya Google Drive linkinin başvuru formunun ilgili kısmına eklenmiş olması gerekmektedir.

B0: Başvuru formu

B1: Üst yazı (Belediyenin başvurusunun olumlu sonuçlan-

ması halinde pilot uygulamanın gerçekleştirilmesi için gerekli koşulların sağlanacağına ilişkin olarak belediyenin yetkili karar organının kararını içeren resmi yazı)

B2: Çalışma ekibi biyografileri

B3: Ev Ziyaretçisi Taahhüt Mektubu (Ev ziyaretçilerinin görevi tam zamanlı olarak yürüteceğini; sorumluluk alanı kapsamında 40 aileye ulaşma hedefini yerine getirmek üzere çalışacağını; program süresince düzenlenecek tüm eğitimlere, grup toplantılarına ve süpervizyon oturumlarına düzenli olarak katılacağını beyan ettiği **ıslak imzalı taahhüt mektubudur**. Bu belgenin **ıslak imzalı olarak doldurulması ve taranarak başvuru dosyasına eklenmesi** gerekmektedir.)

Program Partnerleri

● Bebek95

Bebek95 Erken Çocukluk Birimi, 2017-2020 yılları arasında Bernard van Leer Vakfı'nın Türkiye'de desteklediği Kent95 programı çerçevesinde, 0-3 yaş dönemine yönelik aile-temelli gelişim destek programlarının eksikliğini gidermeye yönelik olarak kurulmuştur. Adını Dünya Sağlık Örgütü tarafından 3 yaşında sağlıklı bir çocuğun ortalama boyu olarak kabul edilen 95 cm'den alan Bebek95 Biriminde doğum öncesinden üç yaşına kadar bebeklerin temel gelişim süreçlerini destekleyen çalışmalar yürütülmektedir. Bebek95 ekibi, belediyelerin ailelere rehberlik hizmeti veren ekiplerine eğitim ve akademik destek veren akademisyenler ve süpervizörlerden oluşur.

Bebek95'in misyonu,

- 0-3 yaş döneminin kritik önemine dair toplumda farkındalık yaratmak
- Bilimsel veriler ışığında erken çocukluk gelişimine yönelik aile-odaklı erken müdahale programları geliştirmek
- Yoksulluk, mültecilik statüsü gibi dezavantajlı koşullarda yaşayan ailelerdeki bakım verenler ile bebeklerin bu programlardan faydalanması için yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birlikleri geliştirmek
- Erken müdahale programlarını uygulayan saha ekiplerine destek sağlamak
- Programların aileler ve çocuklar üzerindeki etkilerini

Bebek95'in Projedeki Pozisyonu

Bebek95 Ekibi, Evde Erken Çocukluk Öğrenme Programı süreci boyunca eğitim içerik üretimi, bilgi aktarımı, saha takibi ve koordinasyonundan sorumludur.

• Marmara Belediyeler Birliği (MBB)

Marmara Belediyeler Birliği (MBB), Türkiye'de demokratik yerel yönetim hareketinin gelişmesi, belediyelerin yetki ve kaynaklarının artırılması, yerel yönetimlerde çevre bilincinin geliştirilmesi ve sürdürülebilir şehircilik yaklaşımının benimsenmesi, belediyelerin ortak sorunlarına iş birliği içinde çözüm bulunması gibi konularda öncülük yapan, bölgesel ölçekte, Türkiye'nin ilk belediyeler birliğidir.

190'dan fazla üyesi bulunan MBB, 6'sı büyükşehir olmak üzere 12 ilde faaliyet göstermektedir. Çevre yönetimi, kentleşme, göç ve sosyal uyum, yerel diplomasi, yerel kalkınma, şehir teknolojileri ve inovasyon gibi alanlarda yerel yönetimlerin kurumsal kapasitelerinin geliştirilmesi amacıyla yönetsel, finansal ve hukuki danışmanlık ve eğitim hizmetleri vermekte, bilimsel çalışmaları desteklemekte ve ilgili paydaşları bir araya getiren organizasyon ve toplantılar düzenlemektedir.

MBB'nin Projedeki Pozisyonu: MBB, öğrenme programı hazırlık ve uygulama süreci boyunca belediyeler ve Bebek95 ekibi arasındaki koordinasyondan, süreç takibinden ve program süreç ve sonuçlarının ulusal ve uluslararası arenada görünürlüğünü desteklemekten sorumludur.

Başvuru Yapacak Belediyeler için Kontrol Listesi

Aşağıdaki kontrol listesi, başvuru yapacak belediyelerin tüm adımları eksiksiz, doğru ve zamanında hazırlayabilmesi için sürecin temel aşamalarını özetlemektedir.

Aşama / Başlık	Görev / Açıklama	Sorumlu	Tamamlandı (✓)
1. Katılım Kararının Alınması	Program belediye tarafından değerlendirildi		
	Üst yönetimden programa katılım için prensip onayı alındı		
	Sürecin hangi müdürlük tarafından yürütüleceği netleştirildi		
2. Erken Çocukluk Çalışma Ekibinin Oluşturulması	Altı kişilik ekip oluşturuldu		
	Koordinatör atandı		
	Süpervizör (klinik psikolog) atandı		
	4 Ev Ziyaretçisi belirlendi		
	Rol ve sorumluluklar ekip ile paylaşıldı		
3. Pilot Mahalle Ön Değerlendirmesi	Yerleşim yerindeki sosyo-ekonomik yapı ve saha koşulları için bir ön değerlendirilme yapıldı		
	Hedef gruba yönelik güncel gebelik verilerine ilişkin belediye içi veri kaynaklarına erişilebilirlik ve takip kapasitesi kontrol edildi		
	Mahallelerin potansiyeli değerlendirilerek pilot mahallelere ilişkin bir ön çalışma yapıldı		
4. İç Görev Dağılımının Yapılması	Başvuru süreci için iç takvim oluşturuldu		
	Belgelerin kim tarafından hazırlanacağı netleştirildi		
	Koordinatör başvuru sürecini yürütücü olarak üstlendi		
	Müdürlük resmi yazı süreçlerini üstlendi		
	Ev ziyaretçilerine taahhüt mektubu hazırlıkları bildirildi		
5. Başvuru Belgelerinin Hazırlanması	Başvuru Formu (B0) dolduruldu		
	Üst Yazı (B1) hazırlandı ve imzalandı		
	Çalışma Ekibi Biyografileri (B2) toplandı		
	Ev Ziyaretçisi Taahhüt Mektupları (B3) imzalandı		
6. Dijital Dosyalama	Tüm belgeler PDF formatına dönüştürüldü		
	Standart klasör yapısı oluşturuldu		
	WeTransfer / Drive klasörü oluşturuldu		
	Link erişilebilirliği kontrol edildi		
7. Son Kontrol	Belgelerin tamlığı kontrol edildi		
	Hamilelik verileri gözden geçirildi		
	Ekip iletişim bilgilerinin güncelliği kontrol edildi		
	Başvuru formu son kez gözden geçirildi		
8. Başvurunun Gönderilmesi	WeTransfer / Drive linki başvuru formuna eklendi		
	Başvuru resmi olarak gönderildi		

